

**SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W SZKOLE
PODSTAWOWEJ
IM. KS. KARD.
STEFANA
WYSZYŃSKIEGO
W POŁOMI
W ROKU SZKOLNYM
2020/2021**

OGÓLNE INFORMACJE O SZKOLE

Dane szkoły

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa im. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego w Połomi	
Adres: 38 – 115 Połomia 125	
Regon: 180240285	Telefon: (017) 2773707
E-mail: polomia @ poczta.fm	
Dyrektor: mgr Barbara Bosek	
Rada Rodziców : przewodniczący Pani Ewelina Domino	
Organ prowadzący: Gmina Niebylec, 38 – 114 Niebylec	

Organizacja szkoły – 2020/2021

	SZKOŁA PODSTAWOWA									
	KLASY									
	0	I	II	III	IV	V	VI	VII a	VII b	VIII
LICZBA ODDZIAŁÓW	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
LICZBA UCZNIÓW	42	12	14	18	16	11	9	14	12	6

Liczba oddziałów: 11

Liczba uczniów: 154

Liczba nauczycieli: 25

Liczba pracowników niepedagogicznych: 3 etaty

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2020/2021 na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r.

w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658)

1. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016. Prawo oświatowe (Dz.U. 2017.59 i 949)

2. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty

3. Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021, ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej.

Technikami badawczymi, które służyły do określenia spełnienia poszczególnych zadań były: obserwacja, rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami oraz analiza arkusza samooceny nauczycieli i dokumentacji.

Plan nadzoru zawierał przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz termin jej przeprowadzenia.

W roku szkolnym 2020/2021 zaplanowana została ewaluacja wewnętrzna na temat: „Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”. Ewaluacja została przeprowadzona zgodnie z harmonogramem.

Plan nadzoru zawierał tematykę i termin przeprowadzenia kontroli. W roku szkolnym 2020/2021 zaplanowano kontrolę dokumentowania przebiegu nauczania, ilości i jakości ocen śródrocznych, semestralnych i rocznych, kontrolę diagnozowania frekwencji uczniów na zajęciach, kontrolę realizacji podstawy programowej, kontrolę udziału w zajęciach pozalekcyjnych, kontrolę działań podejmowanych przez nauczycieli mających na celu podniesienie wyników egzaminu ósmoklasisty.

W szkole funkcjonuje dziennik elektroniczny, który jest jedyną formą dokumentowania zajęć obowiązkowych, świetlicowych, zajęć z zakresu pomocy

psychologiczno – pedagogicznej, innych zajęć dodatkowych i pracy pedagoga szkolnego. Zajęcia dydaktyczne w oddziałach przedszkolnych oraz logopedyczne dokumentowane są w dziennikach papierowych. Kontrola zapisów w dziennikach elektronicznych i papierowych wykazała, że nauczyciele i wychowawcy systematycznie wpisują tematy lekcyjne i wypełniają inną niezbędną dokumentację.

Ilość ocen cząstkowych z poszczególnych przedmiotów była zgodna z ustaleniami zawartymi w Statucie. Nauczyciele systematycznie oceniali pracę uczniów.

Wszyscy nauczycieli stwierdzili, że wybrany przez nich program umożliwia realizację podstawy programowej oraz standardów egzaminacyjnych.

Wychowawcy na bieżąco kontrolowali frekwencję uczniów. Prawie

wszystkie nieobecności były usprawiedliwiane przez rodziców.

Analiza frekwencji uczniów przedstawia się następująco:

Klasa	I	II	III	IV	V	VI	VII A	VII B	VIII
Frekwencja	94 %	92%	94%	94%	94%	93%	92%	93%	89%

Plan nadzoru zawierał plan obserwacji zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. W roku szkolnym 2020/2021 dyrektor hospitował 11 lekcji prowadzonych przez nauczycieli w formie online. Wszystkie obserwowane zajęcia prowadzone były prawidłowo pod względem metodycznym i merytorycznym. Nauczyciele motywowali i aktywizowali uczniów. W trakcie wszystkich obserwowanych zajęć kształtowane były kompetencje kluczowe. Wymagania dostosowywane były do indywidualnych możliwości uczniów. Podczas zajęć panowała właściwa dyscyplina.

W okresie nauczania zdalnego wszystkie zajęcia lekcyjne prowadzone były z wykorzystaniem platformy Microsoft Teams. Zajęcia prowadzone były zgodnie z planem lekcji w wymiarze 45 minut.

Plan nadzoru zawierał zakres monitorowania. W roku szkolnym 2020/2021 monitorowanie obejmowało następujące zadania:

- a) Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- b) Podejmowanie działań z zakresu wychowania do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych
- c) Uwzględnienie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia
- d) Prowadzenie działalności innowacyjnej
- e) Wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych
- f) Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych
- g) Kontrola działań podejmowanych przez nauczycieli mających na celu mobilizowanie uczniów do efektywniejszej pracy

Wszyscy nauczyciele wykorzystywali w procesach edukacyjnych narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość. Bezpiecznie i efektywnie korzystali z technologii cyfrowych. Realizowali zapisy podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych. W okresie nauki zdalnej korzystali z aplikacji Microsoft Teams. W czasie zajęć lekcyjnych zapoznawali uczniów z portalami edukacyjnymi, wykorzystywali dostępne w internecie gry, zabawy, ćwiczenia utrwalające i rozwijające zdobytą wiedzę, korzystali z prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych. Mobilizowali uczniów do wykonywania projektów i przedsięwzięć przy użyciu narzędzi i zasobów cyfrowych.

Nauczyciele podejmowali działania z zakresu wychowania do wartości, kształtowania postaw i respektowania norm społecznych. Były to m.in. systematyczne monitorowanie zachowań uczniów, analiza sytuacji konfliktowych i wskazywanie prawidłowych zachowań, zachęcanie do pomocy koleżeńskiej i działań wolontariackich, uwrażliwienie na krzywdę innych, dbanie o poprawność języka, zwracanie uwagi na kulturalne zachowanie względem siebie, zwracanie uwagi na stosowanie zwrotów grzecznościowych, zachęcanie do uczestnictwa w konkursach szkolnych, przybliżenie postaci Patrona szkoły, nauka pieśni patriotycznych, organizowanie konkursów i akcji mających na celu kształtowanie postaw obywatelskich, patriotyzmu, wzmacniania poczucia tożsamości narodowej, ukazywanie wartości Ewangelii w codziennym życiu chrześcijan. Wychowawcy korzystali z prezentacji i gier dydaktycznych podejmujących zagadnienia profilaktyczno – wychowawcze. Dziecko uczy się przede wszystkim przez naśladowanie, dlatego najlepszym drogowskazem był dobry przykład postępowania przez nauczycieli.

Nauczyciele w procesie kształcenia uwzględniali zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczniów. Analizowali opinie z poradni psychologiczno – pedagogicznych, dostosowywali metody i formy pracy z uczniami do zaleceń zawartych w opiniach uwzględniających indywidualne możliwości dzieci.

W bieżącym roku szkolnym nauczyciele podejmowali w swojej pracy działania innowacyjne. Były to m.in.:

- działania innowacyjne z języka angielskiego, języka niemieckiego i języka polskiego w klasach VI, VII b i VIII polegająca na udziale w ogólnopolskim programie Insta.Ling dla Szkół,

- działania innowacje z fizyki klasach VII polegająca na tworzeniu filmów edukacyjnych,

- działania innowacyjne z informatyki polegająca na przygotowaniu uczniów

do godziny kodowania,

- działania innowacyjne z muzyki polegająca na wykorzystaniu nowych metod

w nauczaniu, np. portale i platformy edukacyjne uatrakcyjnijające lekcje „muzyko teka szkolna” , „domowe muzykowanie”, „muzyczna przygoda”,

- działania innowacyjne w przedszkolu polegające na wykorzystaniu metod pedagogiki zabawy, metod Weroniki Sherborne, organizacja ciekawych dni w przedszkolu, np. Dnia Pustej Klasy, aktywne słuchanie muzyki Butti Straus, organizacja zabaw muzyczno – ruchowych Edu Anim, rozwijanie kompetencji matematycznych „Dziecięta Matematyka” Edyty Gruszczyk - Kolczyńskiej

- działania innowacyjne z wychowania fizycznego polegająca na wykorzystaniu portali związanych z „e-wf,

- działania innowacyjne z logopedii polegające na wykorzystaniu interaktywnych programów logopedycznych.

Wszyscy nauczyciele kształtowali u uczniów kompetencji kluczowe.

Nauczyciele podejmowali działania mające na celu mobilizowanie uczniów do efektywniejszej pracy. Były to m.in.: analiza wyników nauczania i zachęcanie uczniów do poprawiania ocen, zachęcanie do aktywnego uczestniczenia w lekcjach podczas nauki stacjonarnej i online, zachęcanie do dbałości o własną klasę (wrzesień – październik), zachęcanie do samorządności poprzez aktywne uczestnictwo w pracach samorządu klasowego i szkolnego, zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w akcjach i konkursach organizowanych w szkole, rozmowy z rodzicami, wykorzystywanie w codziennej pracy atrakcyjnych metod pracy, głównie aktywizujących, uświadamianie uczniom celów uczenia się, przyjazna atmosfera pracy, dobry kontakt z nauczycielem, wzajemny szacunek, szanowanie odmiennego zdania uczniów, umiejętność wysłuchania ucznia, tempo lekcji dostosowane do możliwości uczniów, docenienie wkładu pracy ucznia, pochwała przed klasą za wysiłek lub dobrze wykonane zadanie, nagradzanie uczniów np. naklejką.

Plan nadzoru zawierał zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań, tj. tematykę i terminy zebrań Rady Pedagogicznej oraz konferencji szkoleniowych przeprowadzanych w ramach WDN.

Dyrektor podczas konferencji na bieżąco informował nauczycieli o nowych aktach prawnych. Wewnątrzszkolna dokumentacja dostosowywana była do zmian wynikających z nowych rozporządzeń. W okresie nauki zdalnej prowadzone były spotkania i konferencje za pomocą platformy Microsoft Teams.

Nauczyciele podejmowali działania mające na celu podniesienie wyników egzaminu ósmoklasisty. Były to: powtarzanie i utrwalanie materiału podczas dodatkowych zajęć polonistycznych, matematycznych, z języka angielskiego; rozwiązywanie przykładowych zestawów egzaminacyjnych, zapoznanie uczennic z wymaganiami egzaminacyjnymi.

Od 15 lutego uczniowie klasy VIII uczestniczyli na terenie szkoły w konsultacjach z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty.

Wyniki zasadniczego egzaminu ósmoklasisty przedstawiają się następująco:

Przedmiot	Średnia szkoły	Średnia gminy	Średnia powiatu	Średnia ogólnopolska	Wynik szkoły w skali staninowej
JĘZYK POLSKI	55%	66%	62%	60%	4

MATEMATYKA	46%	50%	47%	47%	5
JĘZYK ANGIELSKI	47%	61%	61%	66%	3

Uczniowie nabywali wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Wszystkie programy nauczania wchodzące w skład Szkolnego Zestawu Programów Nauczania oraz wszystkie podręczniki tworzące Szkolny Zestaw Podręczników posiadały numer dopuszczenia MEN.

Uczniowie w bieżącym roku uczestniczyli w konkursie przedmiotowym z matematyki organizowanych przez KO w Rzeszowie.

Ze względu na pandemię koronawirusa zawieszona została organizacja uroczystości o charakterze patriotycznym, religijnym, społecznym, środowiskowym.

W okresie nauki zdalnej zorganizowanych zostało 22 konkursów/akcji wewnątrzszkolnych. Były to:

- Zrób plakat na 11 Listopada - Narodowe Święto Niepodległości
- „Pokaż jak promujesz aktywność fizyczną na świeżym powietrzu”.
- „Laurka dla seniora”.
- „Jem i gotuję zdrowo”.
- „Bądź wolontariuszem - zostań świętym Mikołajem!”
- „Zdrowy deser - szkolna akcja dla uczniów”
- Zwyczaje bożonarodzeniowe w moim domu rodzinnym
- Szkolny Konkurs Kolęd i Pastoralek
- Konkurs fotograficzny – „ Magia Świąt Bożego Narodzenia w fotografiach”
- Akcja profilaktyczno-wychowawcza "ZDROWY DESER"
- Konkurs na komiks „Mój dziennik aktywności fizycznej”
- Konkursie na spot edukacyjny pt. „Patent na dobrą formę”
- Konkurs na plakat pt.„TRZYMAJ FORMĘ - TO SIĘ OPŁACA”
- Konkurs Logopedyczno-Plastyczny pt. "Piękna wymowa - wielka sztuka"
- Konkurs językowo - plastyczny z języka niemieckiego „Srichwörter”
- Konkurs "Woda to życie – jak oszczędzać wodę”
- Konkurs na najładniejszy stroik wielkanocny
- Konkurs dla dzieci i młodzieży „Niedźwiedź Wojtek – żołnierz gen. Andersa
- Konkurs „Pamiętamy! Św. Jan Paweł II w oczach dzieci i młodzieży”
- Akcja "Barwy narodowe" na Dzień Flagi
- Akcja pod hasłem "Przywróć naszą Ziemię” z okazji Światowego Dnia Ziemi
- Akcja pod hasłem: „Jesteśmy z WAMI Niebieskimi Motylami” z okazji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu

Uczniowie licznie i aktywnie w nich uczestniczyli.

Uczniowie uczestniczyli również w konkursach i akcjach organizowanych przez instytucje zewnętrzne. Były to:

- **powiatowy konkurs plastyczny pt. "Pomniki i zabytki - powiatu strzyżowskiego"** - I m. zajął Radosław Grzebyk, kl. IV, II m.- Gabriela Fularz, kl. VII a, Milena Mucha, kl. VII a, III m. - Izabela Podolska, kl. IV, Patrycja Pękosz, kl. IV, Wiktoria Gorzyńnik, kl. VII a, zaś wyróżnienia otrzymali: Wiktoria Noworół, kl. IV, Emilia Basamon, kl. IV, Łukasz Basamon, kl. II, Julia Bosek, kl. I, Igor Łuszczek, kl. III.

- **gminny konkurs plastyczny pt. "Słońce ze wzgórz Gwoźnicy"** – I m. zajął Łukasz Basamon kl. II SP, II m. Izabela Haligowska kl. II SP i Izabela Niemiec kl. III SP, III m. Oliwia Warzybok kl. II SP . Oliwia Mazur kl. III, zaś wyróżnienia otrzymali: Adrianna Domino kl. III , Filip Lubas kl. I , Oliwia Dziadosz kl. I, Franciszek Szuba kl. I SP, Julia Bosek kl. I, Emilia Noworół kl. III, Emilia Szpond kl. II, Mileny Barlik kl. I.

- **gminny konkurs poprawności językowej** - wyróżnienie otrzymała Martyna Domaradzka z kl. VIII,

- **gminny konkurs na komiks „Spełnienie marzenia bez uzależnienia”** – III m. zajęła Wiktoria Noworół z kl. IV,

- **gminny konkurs związany z twórczością Krzysztofa Kamila Baczyńskiego** - w konkursie plastycznym – III m. zajęła Emilia Szpond, **wyróżnienia** otrzymali: Eryk Haligowski kl. III, Oliwia Warzybok kl. II, Franciszek Szuba kl. I, w konkursie multimedialnym nagrodę otrzymała Martyna Domaradzka kl. VIII,

- **gminny konkurs muzyczny** – I m. Izabela Niemiec z kl. III

- **międzynarodowy konkurs międzynarodowy konkurs plastyczny pt. „Niedźwiedź Wojtek – żołnierz generała Andersa”** – II miejsce zajęła Milena Mucha z kl. VII a

Uczniowie wraz z opiekunami uczestniczyli w VI Kongresie o mediacjach szkolnych i rówieśniczych, który odbył się w formie online.

Kontynuowana była współpraca z instytucjami wspierającymi dydaktykę, wychowanie i opiekę, tj. Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Strzyżowie, GKRPA, GOK, GOPS, higienistka, policja, straż.

We wrześniu szkoła brała udział w X Światowym Dniu Tabliczki Mnożenia oraz akcji Narodowego Czytania.

Odbyły się 2 spotkania online z pracownikiem IPN w Rzeszowie – prelekcja n/t „Odzyskanie niepodległości” (listopad) oraz prelekcja n/t „Miś Wojtek”(luty).

W grudniu zorganizowane zostało spotkanie online z pracownikiem policji w Strzyżowie na temat bezpieczeństwa.

Szkoła kolejny rok uczestniczyła w programie "Trzymaj Formę" oraz "Szkoła Promująca Zdrowie". Placówka brała również udział w programie "Program dla szkół".

Szkoła otrzymała CERTYFIKAT udziału w programie TRZYMAJ FORMĘ oraz CERTYFIKAT Jakości Kształcenia XV Edycji Programu Insta.Ling dla Szkół.

W czerwcu odbył się pieszy rajd na trasie Połomia – Gwoździanka – Niebylec – Baryczka – Połomia zorganizowany dla uczniów klas V – VIII oraz wyjazd do kina HELIOS w Rzeszowie.

Uczniowie uczestniczyli w działaniach o charakterze wolontariackim. Uczniowie brali udział w zbiórce nakrętek, które przekazane zostały na rzecz niepełnosprawnych dzieci: Marysi, Kubusia W. i Kubusia R. Zebrano ponad 300 kg nakrętek. W ramach akcji „BĄDŹ WOLONTARIUSZEM - ZOSTAŃ ŚWIĘTYM MIKOŁAJEM!" uczniowie wraz z rodzicami przygotowali ok. 40 ozdób świątecznych, które przekazane zostały dla pensjonariuszy Domu Pomocy Społecznej w Rzeszowie przy ul. Sucharskiego. W ramach akcji „Laurka dla seniora". uczniowie wykonali ok. 40 laurek i wręczyli je osobom starszym. Ok. 60 ozdób wielkanocnych przygotowanych w ramach konkursu na najładniejszy stroik wielkanocny trafiły do Domu Seniora Pogodna Dolina w Siedliskach oraz do Zakładu Opieki Leczniczej AVEE-med w Niechobrze. W ramach działalności Kółka Misyjnego zebrane zostały fundusze na rzecz dzieci z Burkina Faso w kwocie 700 zł.

Wszystkie najważniejsze wydarzenia z życia szkoły rejestrowane były na bieżąco na stronie internetowej oraz facebooku.

Podejmuje się szereg działań mających na celu poprawę bazy szkoły i bezpieczeństwo uczniów. W listopadzie przeprowadzony został remont tarasu zlokalizowanego przy łączniku szkolnym. Wykonany został wjazd dla osób niepełnosprawnych. W grudniu wymienione zostały drzwi do sali nr 3 , 5 i 6. W lutym zakupiona została zmywarka do jadalni szkolnej. Na bieżąco wykonuje się drobne naprawy sprzętu szkolnego.

Sprawozdanie opracowała: Barbara Bosek